



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język polski 1 [S1Arch1E>JP1]

Przedmiot

Kierunek studiów

Architektura/Architecture

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

60

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

Wykładowcy

mgr Maja Rakiewicz

maja.rakiewicz@put.poznan.pl

Wymagania wstępne

Polski jako język obcy dla osób początkujących w języku polskim. Kurs przeznaczony jest dla studentów rozpoczynających przygodę z nowym językiem, nie jest wymagana znajomość języka polskiego.

Cel przedmiotu

Celem kursu jest wprowadzenie podstaw komunikacji w języku polskim, przydatnych podczas studiów w Polsce. Nacisk położony jest na praktyczną znajomość języka i komunikacji oraz poznanie kultury polskiej.

Przedmiotowe efekty uczenia się

brak

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza i postępy językowe są weryfikowane podczas całego kursu poprzez wypowiedzi ustne, ćwiczenia, krótkie, proste prezentacje, testy, quizy oraz ćwiczenia w formie zadań domowych.

Treści programowe

Wprowadzenie do gramatyki, słownictwa i wymowy języka polskiego; deklinacja rzeczownika, koniugacja czasownika, rodzaje rzeczownika i przymiotnika, czas teraźniejszy, podstawowe wyrażenia i słownictwo, liczebniki

Tematyka zajęć

1. Nawiązywanie kontaktu
2. Powitania i pożegnania
3. Przedstawianie się
4. Pytanie o samopoczucie
5. liczebniki 1 -100
6. Zadawanie pytań
7. opis wyglądu i cech charakteru człowieka
8. narodowości
9. nazwy zawodów
10. pytanie o wiek (Ile masz lat?)
11. członkowie rodziny
12. relacje międzyludzkie

Metody dydaktyczne

Studenci realizują program w oparciu o wybrane rozdziały z literatury podstawowej i uzupełniającej oraz materiały dodatkowe dostarczone przez prowadzącego zajęcia. Liczne i urozmaicone ćwiczenia systematycznie rozwijają 4 umiejętności: mówienie, pisanie, czytanie i słuchanie. Studenci korzystają także z prezentacji i materiałów do nauki języków obcych z Internetu. Analizują materiał źródłowy przedstawiony przez nauczyciela, pracują indywidualnie, w parach i grupach. Istnieje również wiele materiałów audio.

Literatura

Podstawowa:

Małolepsza, Małgorzata. Szymkiewicz, Aneta. 2022. Hurra Po Polsku 1. Kraków: Prolog Publishing.

Uzupełniająca:

Prizel-Kania, Adriana. Bucko, Dominika. Majcher-Legawiec, Urszula. Sowa, Katarzyna. 2016. Po polsku po Polsce. Podręcznik do nauczania języka polskiego jako obcego oraz kultury polskiej dla początkujących. Avalon Publishing.

Stempek, Iwona. Stelmach, Anna. Dawidek, Sylwia. Szymkiewicz, Aneta. 2010. POLSKI krok po kroku 1. Polish-Courses.com

Miodunka, Władysław. 2017. Cześć, jak się masz? Universitas Publishing.

Janowska, Aleksandra. Pastuchowa, Magdalena. 2014. Dzień dobry. Śląskie Centrum Edukacji Regionalnej.

źródła internetowe:

Polish in 3 minutes

https://www.youtube.com/results?search_query=polish+in+3+minutes

Polish 101

<https://www.youtube.com/watch?v=bK9lZr78Ed0>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	0	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	0	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00